

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2» г.Улан-Удэ

Год рождения: 19.12.1967

Должность: учитель технологии (профильного труда и домоводства)

Образование: высшее, закончила ВСГАКИ- 2004



Курсы переподготовки «Олигофренопедагогика» БРИОП-2016

Базовое образование Педагогическое училище



Колледж традиционных искусств народов Забайкалья

Педагогический стаж 37 лет.

В данной должности 15 лет

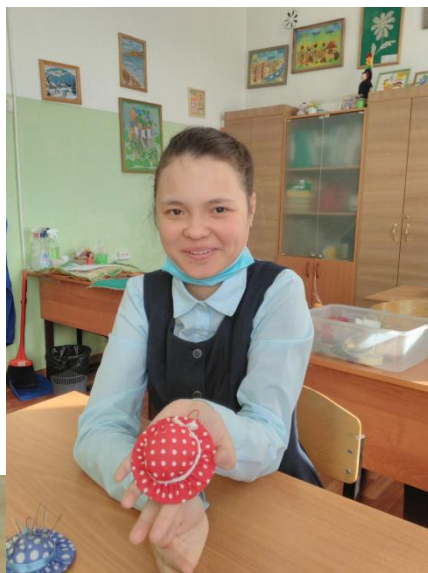


Аттестация: на высшую квалификационную категорию по должности
«Учитель»-2022 год

Курсы повышения квалификации

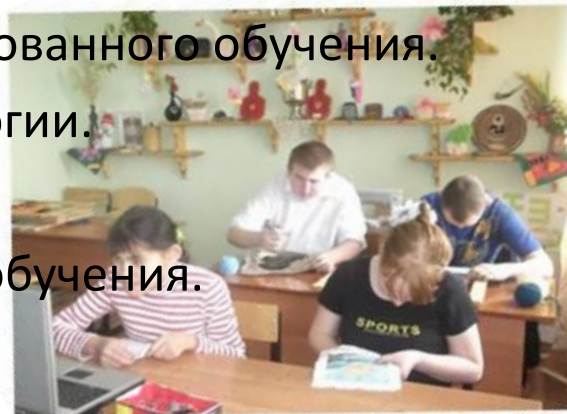
Год прохождения, организация	Тематика курсов	Количество часов	Документ, подтверждающий прохождение курсов
24.01.2019 «Дошколка.ru» Г.Улан-Удэ	«Использование ресурсов наглядно-действенного мышления при обучении детей с интеллектуальными нарушениями»	8 часов	
11-12.01.2019 АНО ДО Экспертно-методический центр «Особое детство»	«Организация среды для эффективного выстраивания взаимодействия с ребенком, имеющим нарушения развития(средовый подход)»	16 часов	
07.02.2020 ГАУ ДПО РБ БРИОП	«Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников и профессиональный стандарт педагога»	4 часа	 
06.04.2021 ГАУ ДПО РБ БРИОП	« Абилитация и реабилитация детей с ОВЗ и инвалидностью»	24 часа	
03.02.2021 ГАУ ДПО РБ БРИОП	« Проектная деятельность в технологическом образовании как средство развития творческих способностей обучающихся»	-72 часа	
11.12.2021 ФГБНУ ИКПРАО	« Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи национального проекта «Образования»»	72 часа	
01-03.11.2022 ПИ БГУ	«Современные подходы к обучению и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	36 часов	

Тема самообразование «Развитие творческих способностей детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»



Использую в своей работе современные образовательные технологии:

- Технология разноуровневого и дефференцированного обучения.
- Информационно-коммуникативные технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Технология группового и индивидуального обучения.
- Игровая технология.
- Коррекционно-развивающие технологии
- Личностно-ориентированный подход.
- Системно-деятельностный подход



Проектный метод.



Проект
«Выращивание микрозелени
на гидропонике,
безземельным способом»



Цель: Определить оптимальный способ выращивания микрозелени

Вырастить на гидропонной установке микрозелень



Проект «Бисероплетение

Цель: Сохранить и развивать вид народного творчества
— бисероплетение.

Подарить цветок, не нанося вреда природе



Проект «Вышивка бисером»

Цель: Развитие мелкой моторики, творческой фантазии детей;

Воспитание у детей умения работать в коллективе; личной ответственности за труд в коллективе

Потемкин Станислав—ТМНР,ДЦП и т.д.(руки очень плохо работали

Год занятий	Название действия	Результат 1-5б
Первый год	Нить и игла	1(с трудом захватывает пальцами иглу)
Второй год (первое полугодие)	Нить и игла	3(пытается держать правой нить, левой иглу и наоборот)
Второй год (второе полугодие)	Нить и игла, бисер	4(держит правой рукой нить, левой иглу, пытается самостоятельно вдеть нить ,самостоятельно нанизывает бисер на нить)
Третий год	Нить, игла, бисер	5(самостоятельно вдевает нить в иглу, нанизывает бисер, вышивает по контуру)

Коррекционно-развивающие технологии

Использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации на уроках домоводства, при использовании материалов Социальной школы Каратас



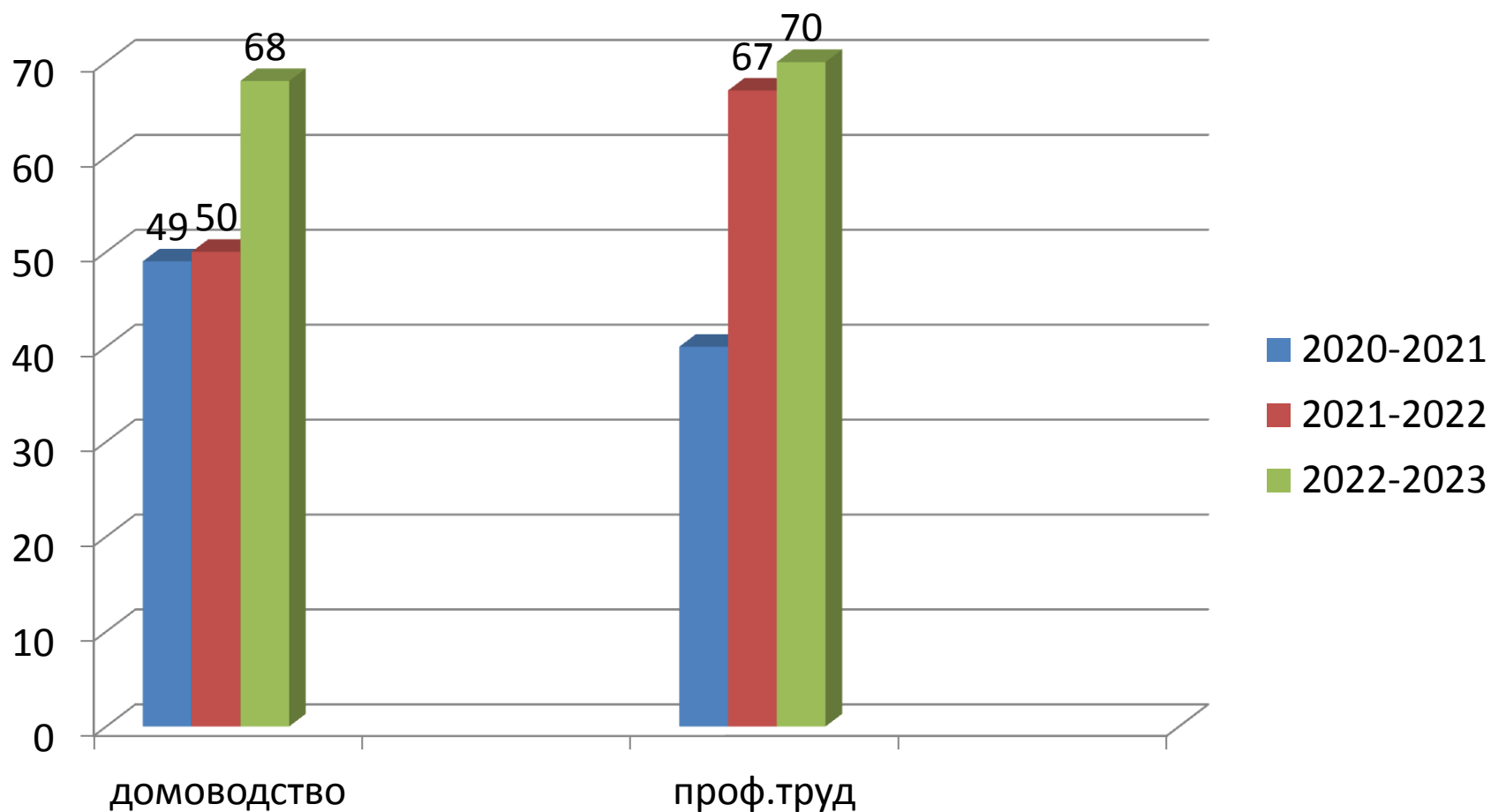
Результативность использования современных технологий

- Стабильный уровень обученности 70-85%
- Высокое качество знаний 75-85%
- Успеваемость 100%
- Высокий уровень мотивации к учебной деятельности

Оценка знаний и умений проводится в ходе наблюдения за деятельностью учащихся на уроке, каждый ученик оценивается индивидуально *с учетом* его психофизического здоровья, поставленного ранее диагноза и заключения ПМПк, а также поставленной перед ним задачей. С принятием Федерального государственного стандарта, детям с ТНРП оценки в журнал не выставляются.

Динамика учебных достижений обучающихся

ДОМОВОДСТВО, профильный труд



**Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам
промежуточной аттестации, от общей численности,
обучающихся у учителя**

Пинигина Елена Тимофеевна

С 2019 года дети с ТНМР(II вариант не оцениваются)

№ п/п	Промежуточная аттестация	Учебный год	Результативность образовательной деятельности педагога		
1.2	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся у учителя	2018/2019	54	50	92,6
		2019/2020	16	12	75,0
		2020/2021	22	19	86,4
		2021/2022	28	15	53,6
		2022/2023	25	9	36,0
		среднее	29	21	68,7

Состояние на 28.10.2022 12:25:21

© Сетевой Город. Образование 5.11.63518

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации

Пинигина Елена Тимофеевна

№ п/п	Промежуточная аттестация	Учебный год	Результативность образовательной деятельности педагога			
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, имеющих положительные результаты обучения	Кол-во обучающихся, имеющих «2»	Результаты обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)
1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации	2019 - 2020	54	52	0	96,3
		2020-2021	16	16	0	100,0
		2021/-2022	22	22	0	100,0
		2021-2022	28	17	0	60,7

Состояние на 28.10.2022 12:25:21

© Сетевой Город. Образование 5.11.63518

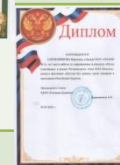
Результаты участия обучающихся в мероприятиях (творческих конкурсах)

Международный уровень

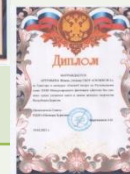
2019 г. Акбанова Виктория **III место** Международный фестиваль «Детство без границ»



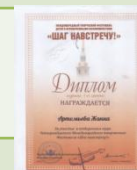
2020г. Сороковикова Вероника **II место** Международный фестиваль «Детство без границ»



2021 г.Артемяева Жанна **ГранПРИ** Международный фестиваль «Детство без границ»



2021 г.Артемяева Жанна **I место** Международный Фестиваль «Шаг Навстречу»



2021г. Дармажапов Александр **III место** Международный фестиваль «Детство без границ»



2021г. Конечных Алексей **II место** Международный фестиваль «Детство без границ»



2022г.Потемкин Станислав **I место** Международный фестиваль «Детство без границ»



Республиканский

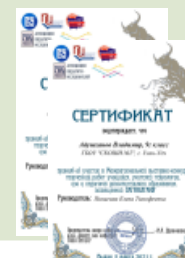
2021 г. Артемьева Жанна **Иместо** выставка-конкурс,
посвященная Сагаалгану



2022г. Потемкин Станислав **Иместо** выставка-конкурс,
посвященная Сагаалгану



2021г. Адушханов Владимир **участник** выставки-конкурса,
посвященная Сагаалгану



Республиканский уровень

2019г. Адушханов Владимир участник выставки-конкурса «Школьные годы чудесные»



2019г. Григорьева Ольга **I место** выставка-конкурс «Школьные годы чудесные»



2019 г. Шакиров Арсалан II место, Радуга детских талантов



2019 г. Тыкшеева Любовь I место, Радуга детских талантов



2019г. Сороковикова Вероника **I место** выставки-конкурса «Школьные годы чудесные»



2019г. Вершинина Вероника **участник** выставки-конкурса «Школьные годы чудесные»



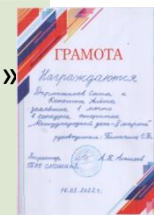
2020г. Вершинина Вероника **участник** выставки-конкурса «Школьные годы чудесные»



Школьный уровень

2022г. Дармажапов Саша

Конечных Алеша **I место** , конкурс открыток»Международный день 8 марта»



2022 г Дамбаева Виктория **I место** «Праздник труда»



2022 г Жамбалова Дарья **III место** «Праздник труда»



2022 г Чимитова Янсана **II место** «Праздник труда»



Сотрудничество

«Детская Верхнеудинская ярмарка»

❖ РДОО «Пионеры Бурятии»

❖ «Новое достижение»

❖ Организация для детей

❖ Этнографический музей народов Забайкалья

❖ с ОВЗ «БлагоДать» г.Нижнеудинск

❖ Сотрудничество с сити-фермой

по производству микрозелени

❖ Сотрудничество с педагогами коррекционной школы № 55 г. Уланбатаар, Монголия



Распространение и обмен опытом

- 2018 го Проведение мастер – класса для слушателей БРИОП
тема «Цветок из конфет»
- 2018 Мастеркласс на курсах повышения квалификации
«Формирование метапредметных компетенций школьников средствами
учебных предметов ИЗО и технологии в условиях реализации ФГОС общего образования»
- 2021 год выступление на курсах БРИОП «Абилитация и реабилитация»,
«Развитие детей с умственной отсталостью на уроках технологии.»
- Выступление на курсах БГУ, для педагогов дополнительного образования
«Разработка рабочих программ в коррекционных школах»
- Выступление и обобщение пед.опыта и проведение мастер-класса онлайн
– семинара
«Пути реализации проблемы сопровождения детей с РАС и ТНМР
в условиях образовательного процесса» , в рамках сотрудничества
с МКОУ С (К)Ш № 50 г. Новосибирск
- Школа профессионального мастерства «Реализация АОП и АДОП с использованием дистанционных
технологий» г.Иркутск «Развтие творческих способностей детей
с умственной отсталостью»
- I практическая конференция «Актуальные проблемы коррекционной
деятельности образовательных учреждений Республики Бурятия опыт и перспективы»
Доклад « Социализация детей с интеллектуальными нарушениями на уроках технологии»



Распространение и обмен опытом

- Участие в международной конференции по теме «Традиции и новации в образовании детей с ОВЗ»

Мастер- классы для коллег из школы №55 г.Уланбаатор.

- Мастер- классы для коллег коррекционных школ Республики Бурятия
- Открытые уроки для учителей методического объединения и для слушателей БРИОП
- Выступление на республиканской научно-практической конференции «Создание адаптивной образовательной среды для детей с ОВЗ»
- «Применение информационно-коммуникативных технологий на уроках домоводства (ручного труда) в обучении детей с тяжелой умственной отсталостью
- Участие в Республиканском конкурсе инновационных проектов
- «Сделаем жизнь ярче» 2021 Номинация «На повороте судьбы»



Распространение опыта

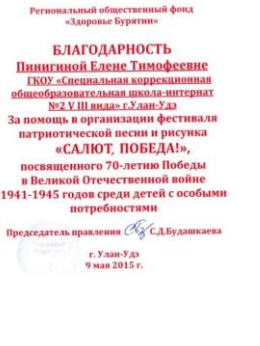
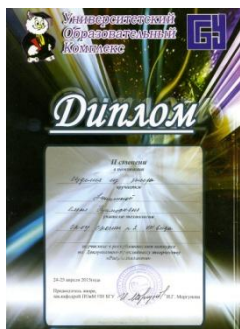
Тема публикации	год	уровень
«Выращивание микрозелени на гидропонике» - сборник материалов	2021	Республиканский
«Работа с тяжелыми и множественными нарушениями развития на уроках домоводства»-Всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения»	2022	Всероссийский
«Использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации на уроках домоводства» Журнал «Коррекционная педагогика» изд.»Детство-пресс»	2022	Всероссийский
Публикации в интернет ресурсах «Инфоурок!», «Социальная сеть работников образования»		



Работа в методических объединениях

- Руководитель методического объединения учителей специальных классов (ТНМР) с 2018 года Работа методического объединения проводится согласно утвержденного плана
- Выступления на МО по теме самообразования, работа с внутренними локальными актами по заполнению классных журналов, написанию рабочих программ с молодыми педагогами
- Проведение тематических недель «В гостях у сказки», «Белый месяц», «Мамы могут все»- неделя открытых уроков. Открытые уроки по домоводству «Посуда», «Приготовление бутербродов», по труду «Чехол для сотового телефона»(гобелен), «Подарок маме»- бисероплетение
- Организация и проведение выставок- конкурсов к календарным праздникам «Открытка С днем учителя», «Наряд для мамы», «Мы разные, но вместе», «Зимняя сказка на окне», «Символ Года» и т.д

Информация о профессиональных достижениях



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!